

MODELLO A

Area storico-sociale: STORIA MONOENNIO LICEO CLASSE V				
Microcompetenze essenziali* (o obiettivi di apprendimento) (riportare il codice)	Prestazioni minime (descrivere la prestazione minima per il livello di competenza sufficiente)	Prestazioni medie (descrivere la prestazione relativa alla fascia di valutazione 7 -8))	Prestazioni avanzate Descrivere la prestazione relativa alla fascia di valutazione alta 9)	Prestazione eccellente Descrivere la prestazione relativa alla fascia di valutazione 10)
Conoscitive	Saper cogliere gli elementi di base di un contenuto oggetto di studio. Saper riportare i fatti principali accaduti in un periodo storico.	Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio. Saper riportare i fatti accaduti in un periodo storico. Saper contestualizzare storicamente fatti, fenomeni, ipotesi e teorie.	Saper riconoscere i nuclei fondanti delle tematiche portanti. Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio. Saper riportare i fatti accaduti in un periodo storico. Saper contestualizzare storicamente fatti, fenomeni, ipotesi e teorie.	Saper riconoscere i nuclei fondanti delle tematiche portanti. Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio. Saper riportare i fatti accaduti in un periodo storico arricchiti con ricerche proprie Saper contestualizzare storicamente fatti, fenomeni, ipotesi e teorie.
Comunicative	Saper comunicare in modo il più possibile logico e argomentativo il contenuto richiesto.	Saper comunicare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto. Sapersi esprimere con una organizzazione logica, discorsiva e lessicale, adeguata al registro linguistico della disciplina.	Saper utilizzare una pluralità di lingue e linguaggi e di forme di comunicazione per comprendere, interpretare, narrare, descrivere e rappresentare fenomeni e processi, rielaborare dati, esporre e argomentare idee. Saper comunicare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto. Sapersi esprimere con una organizzazione logica, discorsiva e lessicale, adeguata al registro linguistico della disciplina.	Saper utilizzare una pluralità di lingue e linguaggi e di forme di comunicazione per comprendere, interpretare, narrare, descrivere e rappresentare fenomeni e processi, rielaborare dati, esporre e argomentare idee. Saper comunicare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto. Sapersi esprimere con una organizzazione logica, discorsiva e lessicale, adeguata al registro linguistico della disciplina.
Metodologico-operative	Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca.	Saper costruire e utilizzare diagrammi di flusso e mappe concettuali.	Saper analizzare dati, valutare situazioni e prodotti, formulare ipotesi e previsioni, sperimentare	Saper analizzare dati, valutare situazioni e prodotti, formulare ipotesi e previsioni, sperimentare

	<p>Saper distinguere tra documento e interpretazione</p> <p>Saper leggere una mappa concettuale:</p>	<p>Saper utilizzare con capacità di analisi e sintesi i dati e le informazioni acquisite.</p> <p>Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca.</p> <p>Saper distinguere tra documento e interpretazione</p> <p>Saper leggere mappe concettuali</p>	<p>scelte, soluzioni e procedimenti, utilizzare strumenti, eseguire operazioni ed elaborare prodotti.</p> <p>Saper costruire e utilizzare diagrammi di flusso e mappe concettuali.</p> <p>Saper utilizzare con capacità di analisi e sintesi i dati e le informazioni acquisite.</p> <p>Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca.</p> <p>Saper distinguere tra documento e interpretazione</p>	<p>scelte, soluzioni e procedimenti, utilizzare strumenti, eseguire operazioni ed elaborare prodotti.</p> <p>Saper costruire e utilizzare diagrammi di flusso e mappe concettuali.</p> <p>Saper utilizzare con capacità di analisi e sintesi i dati e le informazioni acquisite.</p> <p>Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca.</p> <p>Saper distinguere tra documento e interpretazione</p>
Relazionali	<p>Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso.</p> <p>Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.</p>	<p>Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso.</p> <p>Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.</p>	<p>Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso.</p> <p>Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.</p>	<p>Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso.</p> <p>Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.</p>